

Werkstatt aufgelöst

Bei den Briefteilen, der Großschreibung und den Verbformen gibt es feste Lösungen. Für die freien Texte gibt es **viele gute Möglichkeiten**.

1 · Brief-Check

ABSCHNITT	LÖSUNG	WOZU IST ER DA?
Wobbly-Insel, 27. September 2026	D · Ort und Datum	Wo und wann wurde geschrieben?
Liebe Pixel,	B · Anrede	Wen spricht der Brief an?
seit Montag ...	F · Einleitung	Anlass nennen, Kontakt aufnehmen.
Unser Klassenraum ...	C · Hauptteil	Die eigentlichen Neuigkeiten erzählen.
Wie ist es ...?	A · Schluss	Die Empfängerin einbeziehen, abrunden.
Viele Grüße / Wobbi	E · Gruß und Name	Sich verabschieden und unterschreiben.

2A · Zehn Wörter repariert

Am Montag fuhr ich mit dem **Bus** zur **Schule**. **Vor** dem **Tor** lag ein **Paket**. **Zum Glück** half mir eine **Freundin**.

Satzanfänge: Am, Vor, Zum. **Nomen:** Montag, Bus, Schule, Tor, Paket, Glück, Freundin. Das sind zusammen zehn Wörter.

2B · Replay im Präteritum

In Reihenfolge: **fuhr** · **sprang** · **rollte** · **hielt** · **lachten**

Unregelmäßig: fahren → fuhr, springen → sprang, halten → hielt.

Regelmäßig: rollen → rollte; lachen → lachten (hier Mehrzahl: wir). Nicht „wir lachte“ und nicht „er haltete“.

Transfer in den Brief: „Meine Schule liegt ...“ ist eine aktuelle Information im Präsens. „Gestern sprang ...“ erzählt das vergangene Erlebnis im Präteritum. Nicht einfach jeden Satz in die Vergangenheit setzen.

3 · Ein möglicher Plan

Rettung: um Hilfe rufen → Wobbi hält den Griff fest → ich sichere das Paket.

Gefühle: zuerst erschrocken, danach erleichtert.

Frage: „Was gefällt dir an deiner Schule am besten?“

Auch eine ganz andere Rettungsidee passt, solange die Handlung nachvollziehbar bleibt und die drei Bausteine vorkommen.

So könnte dein Brief klingen

Dieser Brief zeigt den Aufbau und eine mögliche Rettung. Deine eigenen Ideen sind ausdrücklich erwünscht.

Wobbly-Insel, 27. September 2026

Liebe Pixel,

seit Montag gehe ich auf der Wobbly-Insel zur Schule. Du wolltest wissen, wie es mir hier gefällt. Unser Klassenraum liegt in einem Leuchtturm. Aus dem Fenster sehe ich den Hafen und die kleinen Boote. Das finde ich toll!

Gestern sollte ich nach der Pause ein Paket mit Buntstiften in die Klasse bringen. Dafür nahm ich einen Bollerwagen. Plötzlich sprang ein Huhn auf den Wagen. Der Wagen setzte sich in Bewegung und rollte direkt auf den Brunnen zu. Ich erschrak: Gleich würden alle Stifte im Wasser landen!

Zum Glück kam Wobbi vorbei. Ich rief um Hilfe, und er packte den Griff des Wagens. Während er ihn festhielt, hob ich das Paket herunter. Die Stifte blieben trocken. Nur das Huhn hüpfte beleidigt davon. Danach war ich richtig erleichtert, und wir mussten beide lachen.

Was gefällt dir an deiner Schule am besten? Schreib mir bald!

Viele Grüße

[dein Name]

Darauf kommt es an

Aufbau: Alle sechs Briefteile sind da. **Inhalt:** Leuchtturm, Hafen, Buntstift-Paket, Huhn, Wagen und Brunnen kommen vor. **Erzählen:** Panne → Hilfe → Rettung sind im Präteritum erzählt. **Persönlich:** Gefühle, eine Frage und eine freundliche Ansprache machen den Brief lebendig.

Das ist dir schon gelungen:

Zeigt euch eine konkrete Stelle im eigenen Brief.

Dein nächstes kleines Upgrade:

Verbessert einen Satz oder eine unklare Stelle.

Für die Lernbegleitung

Zwei gelungene Stellen zeigen lassen, dann **eine** Sache gemeinsam verbessern. Offene Texte nicht Wort für Wort mit dem Beispiel vergleichen. Rechtschreibfehler zunächst am Zeilenrand markieren und selbst suchen lassen.

Übungsschwerpunkte: einen persönlichen Brief planen, verständlich erzählen, Präsens und Präteritum passend verwenden sowie Rechtschreibung und Satzzeichen überprüfen. Für Klasse 5.

Gestaltung: Unabhängiges Fan-Lernmaterial, kein offizielles Angebot von Wobbly Life oder Nintendo. Alle Insel-Szenen und Figurenrollen sind für die Übung erfunden. KI-Illustration: gpt-image-2.5-sunburst. Schriftarten: Fredoka & Nunito Sans (SIL OFL 1.1).